**1.Башҡорт телен үҙләштереүҙең шәхси, метапредмет һәм предмет һөҙөмтәләре**

**1-се класс. Шәхси үҫеш кимәле:**

«Башҡорт теле» предметын үҙләштергәндә, уҡытыусы шәхси үҫеш кимәлен үҫтереү бурысын ҡуя:

-телдең һәм телмәрҙең кешеләр тормошондағы әһәмиәтен аңлау;

-тексты эмоциональ ҡабул итеү, үҙеңдең хис-тойғоларыңды белдереү;

-кешеләрҙең хис-тойғоларын аңлау, уртаҡлашыу, бүлешеү;

-укылған әҫәрҙәрҙең геройҙарына һәм уларҙың эшенә ҡарата үҙеңдең мөнәсәбәтеңде белдереү.

**Метапредмет кимәле:**

Ойоштороу эшмәкәрлеге:

-уҡытыусы ярҙамында әшмәкәрлек маҡсатын билдәләү;

-дәрестә эш барышын һөйләп барыу;

-дәреслек материалы менән эшләү барышында уйҙы, фаразды әйтеү;

-уҡытыусы тәҡдим иткән план буйынса эшләү;

-коллектив төҙөлгән план буйынса эшләү.

**Танып белеү эшмәкәрлеге:**

-дәреслектең, матур яҙыу өлгөләренең айышына төшөнөү (тышы, йөкмәткеһе, шартлы билдәләре);

-дәреслектән, текстан, иллюстрацияларҙан һорауға яуап табыу;

-бергәләп йәки үҙ аллы башҡарған эш буйынса һығымта яһай белеү;

- ҙур булмаған текстың йөкмәткеһен һөйләү.

**Аралашыу эшмәкәрлеге:**

-фекереңде телдән формалаштырыу;

-кешенең телмәрен тыңлау һәм аңлау;

-тыңлай белеүҙең уңышлы аралашыуға шарт булыуын үҙләштереү;

-тексты тасуири уҡыу һәм йөкмәткеһен һөйләү;

-уҡытыусы һәм класташтар менән берлектә тәртип ҡағиҙәләре һәм уларҙы үтәү тураһында килешеү.

**Предмет үҙләштереү кимәле:**

-тексты һөйләмдәр теҙмәһенән айыра белеү;

-бөтөн һүҙҙәр менән аңлы, дөрөҫ уҡыу;

-тексты ентекле һөйләй белеү;

-хикәйә төҙеү;

-һүҙҙең өндәрен атау, ижеккә бүлеү, өндәр һәм хәрефтәр һанын билдәләү, дөрөҫ баҫым ҡуйыу, хәреф-өн анализы яһау;

-һөйләмде, кешенең исемен һәм фамилияһын баш хәреф менән яҙыу;

-һөйләм аҙағында тейешле тыныш билдәләрен ҡуйып яҙыу;

-баҫма тексты күсереп яҙыу, һүҙҙәрҙе һәм ҙур булмаған һөйләмдәрҙе диктант итеп яҙыу;

-тамырҙаш һүҙҙәрҙең тамырын табыу.

**2.Йөкмәтке**

**1-се класс**

**Грамотаға ѳйрәтеү. Әлифба**

1. Графика. Ѳн һәм хәреф. Үпкәнән килә торған һауа ағымының кәртәгә осрауы һәм осрамауына ҡарап, ѳндәрҙең һуҙынҡыларға һәм тартынҡыларға бүленеше. Ҡалын һәм нәҙек һуҙынҡылар. Парлы һәм парһыҙ, яңғырау һәм һаңғырау тартынҡылар. Ҡ, к, п ѳндәренең ғ, г, б ѳндәре менән сиратлашыуы. Һүҙҙә нисә ѳн һәм нисә хәреф барлығын билдәләү. Ѳн һәм хәрефтең бер-береһенә тура килмәгән осраҡтарын билдәләү һәм күрһәтеү. һүҙҙәрҙе ижеккә бүлеү. Баҫым. Алфавиттағы хәрефтәр тәртибе.
2. Һүҙ. Балаларға таныш предметтарҙы: уйынсыҡтар, уҡыу кәрәк-яраҡтары, ѳҫ-баш кейемдәре, йәнлектәр, үҫемлек һ. б. дѳйѳм исем аҫтында туплатыу. Һүҙҙәрҙе, мәғәнәләренә ҡарап, кем? нимә? ни эшләй? ниндәй? һорауҙары буйынса тѳркѳмләү, уларҙы һѳйләмдән табып, һорау ҡуйыу, телмәрҙә ҡулланыу.

Һѳйләм. Телмәрҙән һѳйләмде айырып алыу. Бирелгән һүҙҙәр менән, картиналар һәм һүрәттәр буйынса һѳйләмдәр тѳҙѳү. Һѳйләмдең беренсе һүҙен баш хәреф менән яҙыу. Һѳйләм аҙағында нѳктә (йыл аҙағында - һораү һәм ѳндәү) билдәләре ҡуйыу.Шиғыр, хикәйә, йыр, әкиәт, мәҡәд, йомаҡ кеүек жанрҙарҙы айырыу.

Башҡорт теле

Фонетика. Әлифба осоронда «Ѳн һәм хәреф» темаһы буйынса алған белемдәрҙе системаға килтереү. Һуҙынҡы һәм тартынҡы ѳндәр. Нәҙек һәм ҡалын һүҙҙәр. Уларҙы тамғалау. Яңғырау һәм һаңғырау тартынҡылар. Ижек. һүҙҙе ижеккә бүлеү. Һүҙҙе юлдан юлға күсереү.

Һүҙ башында э хәрефе. Һүҙ уртаһында е хәрефе. Й хәрефенең яҙылышы. Йо, йѳ, йе, йү, йы, йә ҡушымсалары. Үҙләштерелгән һүҙҙәрҙә е, ё, ю, я хәреф-тамғалары. У-ү хәрефле һүҙҙәр.

Һүҙ. Предметтың атамаһын белдергән һүҙҙәр. Предметтың билдәһен белдергән һүҙҙәр. Предметтың хәрәкәтен (эшен) белдергән һүҙҙәр. *Ьэм, менән, да-дэ, ҙа-ҙэ, ла-лэ, та-тэ, ғына- генэ, тсына-кенә* ярҙамсы һүҙҙәре.

Һѳйләм. һорау һѳйләм. Ѳндәү һѳйләм. Хәбәр һѳйләм. О-ѳ хәрефле һүҙҙәр. Ьѳйләмдең сиктәрен билдәләү.

Орфография һәм пунктуация. Кешенең исем- фамилияларын, хайуан ҡушаматтарын һәм ер-һыу атамаларын ҙур хәреф менән яҙыу. Ярҙамсы һүҙҙәрҙең айырым яҙылыуы.

Универсаль уҡыу эш тѳрҙәре. Уҡыу эшмәкәрлегенә ѳйрәнеү. Хәреф һәм ѳндәрҙе таныу. Ижектәрҙе һәм һүҙҙәрҙе, һѳйләмдәрҙе ҡушып уҡыу. Текстарҙы аңлы һәм тасуири уҡыу.

Хәрефтәрҙе айырым һәм бер береһе менән тоташтырып яҙыу. Һүҙ һәм һѳйләмдәрҙе, ҡыҫҡа текстарҙы күсереп яҙыу. Ишеткәнде яҙыу (диктант). Уҡытыусы ҡуйған һорауға тулы һәм асыҡ яуап биреү, дәрестә иғтибар менән тыңлау, уҡытыусы ҡушҡанды аңларға ѳйрәнеү. Үҙ-ара һѳйләшеү (диа­лог) ҡороу. Тел күренештәрен күҙәтеү, сағыштырыу, анализлау һәм һығымта яһау. Үҙ аллы белем алырға ѳйрәнеү. Уҡытыусы ярҙамында маҡсат ҡуйыу. Эште планлаштырыу һәм уның буйынса эшләү. Тикшереү. Эште баһалау.

**3.Тематик план 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Сәғәттәр һаны |
| 1 | *Грамотаға өйрәтеү: бөтәһе 110 сәғәт (22 аҙна х 5 сәғәт)*  Предмет һәм һүҙ  *-* | 2 |
| 2 | Һүҙҙең исем атау функцияһы | 9 |
| 3 | Һөйләм | 4 |
| 4 | Ярҙамсы һүҙҙәр | 5 |
| 5 | Өн. Һүҙ | 16 |
| 6 | Әлифба осоро | 74 |
|  | *«Башҡорт теле» : бөтәһе 33 сәғәт (11аҙна х 3 сәғәт )* |  |
| 7 | Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәр | 11 |
| 8 | Һөйләм | 6 |
| 9 | Һүҙ. Һүҙ төркөмдәре | 16 |

**БАШҠОРТ ТЕЛЕНӘН КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАН**

**1 синыф.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Бүлек исеме | Дәрес темаһы | Дәр.  һаны | Дата | | Иҫкәрмә |
| Расп. | Факт. |
| 1 | Әлифбаға тиклемге осор | Һаумы, мәктәп! Белем байрамы | 1 |  |  |  |
| 2 | Предмет һәм һүҙ | 1 |  |  |  |
| 3 | Предмет. Уның эше, хәрәкәте | 1 |  |  |  |
| 4 | Предмет хәрәкәтен белдергән һүҙҙәр | 1 |  |  |  |
| 5 | Нимә(ни) эшләйҙәр? | 1 |  |  |  |
| 6 | Предмет. Уның төҫө билдәһе | 1 |  |  |  |
| 7 | Предмет ниндәй? | 1 |  |  |  |
| 8 | Һөйләм. Һүҙбәйләнеш | 1 |  |  |  |
| 9 | Һөйләм | 1 |  |  |  |
| 10 | Һөйләмгә һүҙ өҫтәү | 1 |  |  |  |
| 11 | Ярҙамсы һүҙҙәр (һәм, менән) | 1 |  |  |  |
| 12 | Ярҙамсы һүҙҙәр (да-дә, ҙа-ҙә, ла-лә, та-тә) | 1 |  |  |  |
| 13 | Ярҙамсы һүҙҙәр (ғына-генә, ҡына-кенә) | 1 |  |  |  |
| 14 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 15 | Өн. Һүҙ | 1 |  |  |  |
| 16 | Һүҙҙә нисә өн? | 1 |  |  |  |
| 17 | Һуҙынҡы, тартынҡы өндәр. Ижек | 1 |  |  |  |
| 18 | Нәҙек һәм ҡалын өндәр | 1 |  |  |  |
| 19 | Нәҙек һәм ҡалын әйтелешле һүҙҙәр | 1 |  |  |  |
| 20-23 | Яңғырау, һаңғырау тартынҡылар | 4 |  |  |  |
| 24 | Баҫым | 1 |  |  |  |
| 25 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 26 | Хәреф – өндөң тамғаһы | 1 |  |  |  |
| 27 | Хәрефтәрҙе өйрәнеү | /ә/ өнө. Уны Әә хәрефе менән тамғалау | 1 |  |  |  |
| 28-29 | /а/ өнө. Уны Аа хәрефе менән тамғалау | 2 |  |  |  |
| 30 | Әә – Аә хәрефтәре | 1 |  |  |  |
| 31 | /ө/ өнө. Уны Өө хәрефе менән тамғалау | 1 |  |  |  |
| 32 | /о/ өнө. Уны Оо хәрефе менән тамғалау | 1 |  |  |  |
| 33 | Өө –Оо хәрефтәре | 1 |  |  |  |
| 34 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 35 | /ү/ өнө. Уны Үү хәрефе менән тамғалау | 1 |  |  |  |
| 36 | /у/ өнө. Уны Уу хәрефе менән тамғалау | 1 |  |  |  |
| 37 | Уу – Үү хәрефтәре | 1 |  |  |  |
| 38 | /э/ өнө. Ээ(е) хәрефе | 1 |  |  |  |
| 39 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 40-41 | /ы/ өнө. Ыы хәрефе | 2 |  |  |  |
| 42 | /и/ өнө. Ии хәрефе | 1 |  |  |  |
| 43-44 | /м/ өнө. Мм хәрефе | 2 |  |  |  |
| 45 | /н/ өнө. Нн хәрефе | 1 |  |  |  |
| 46 | /ң/ өнө. ң хәрефе | 1 |  |  |  |
| 47 | /л/ өнө.Лл хәрефе | 1 |  |  |  |
| 48-49 | /р/ өнө.Рр хәрефе | 2 |  |  |  |
| 50-51 | /й/ өнө.Йй хәрефе | 2 |  |  |  |
| 52 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 53 | /г/ өнө. Гг хәрефе | 1 |  |  |  |
| 54 | /к/ өнө. Кк хәрефе | 1 |  |  |  |
| 55 | /ғ/ өнө. Ғғ хәрефе | 1 |  |  |  |
| 56 | /ҡ/ өнө.Ҡҡ хәрефе | 1 |  |  |  |
| 57 | Гг –Кк, Ғғ-Ҡҡ хәрефтәре | 1 |  |  |  |
| 58-59 | /б/ өнө. Бб хәрефе | 2 |  |  |  |
| 60 | //п өнө. Пп хәрефе | 1 |  |  |  |
| 61 | Бб- Пп парлы тартынҡылар | 1 |  |  |  |
| 62 | /з/ өнө. Зз хәрефе | 1 |  |  |  |
| 63 | /с/ өнө. Сс хәрефе | 1 |  |  |  |
| 64 | Зз – сс парлы тартынҡылар | 1 |  |  |  |
| 65 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 66 | /ҙ/ өнө. Ҙҙ хәрефе | 1 |  |  |  |
| 67 | /ҫ/ өнө. ҫ хәрефе | 1 |  |  |  |
| 68-69 | /д/ өнө. Дд хәрефе | 2 |  |  |  |
| 70 | /т/ өнө. Тт хәрефе | 1 |  |  |  |
| 71 | Дд-Тт хәрефтәре | 1 |  |  |  |
| 72 | /уы/, /үэ/ тартынҡы өндәре | 1 |  |  |  |
| 73 | /ж/ өнө. Жж хәрефе | 1 |  |  |  |
| 74 | /ш/ өнө. Шш хәрефе | 1 |  |  |  |
| 75 | Жж-Шш хәрефтәре | 1 |  |  |  |
| 76 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 77-78 | /в/ өнө. Вв хәрефе | 2 |  |  |  |
| 79-80 | /ф/ өнө. Фф хәрефе | 2 |  |  |  |
| 81-82 | Ике өндө (/йа/) белдергән Яя хәрефе | 2 |  |  |  |
| 83-84 | Ике өндө (/йэ/) белдергән Ее хәрефе | 2 |  |  |  |
| 85-86 | Ике өндө (/йу/) белдергән Юю хәрефе | 2 |  |  |  |
| 87 | Ике өндө (/й\*о/) белдергән Ёё хәрефе | 1 |  |  |  |
| 88 | Яя, Ее, Юю, Ёё хәрефтәре | 1 |  |  |  |
| 89 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 90-91 | Нәҙек, ҡалын айырыу тамғалары (ь,ъ) | 2 |  |  |  |
| 92-93 | /һ/ өнө. Һһ хәрефе | 2 |  |  |  |
| 94 | /х/ өнө. Хх хәрефе | 1 |  |  |  |
| 95 | /ц/ өнө.Цц хәрефе | 1 |  |  |  |
| 96 | /ч/ өнө. Чч хәрефе | 1 |  |  |  |
| 97-98 | /щ/ өнө. Щщ хәрефе | 1 |  |  |  |
| 99 | Хәрефтәр иленә сәйәхәт. Алфавит | 1 |  |  |  |
| 100 | Мин уҡый беләм! | 1 |  |  |  |
| 101 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 102 | Тикшереү эшенә анализ | 1 |  |  |  |
| 103 | Хәреф һәм өн | Алфавит | 1 |  |  |  |
| 104 | Өн һәм хәреф | 1 |  |  |  |
| 105 | Һуҙынҡы өндәр һәм хәрефтәр | 1 |  |  |  |
| 106 | Тартынҡы өндәр һәм хәрефтәр | 1 |  |  |  |
| 107 | Һүҙ | Нәҙек һәм ҡалын әйтелешле һүҙҙәр | 1 |  |  |  |
| 108 | Һүҙҙе ижеккә бүлеү | 1 |  |  |  |
| 109 | Һүҙҙе юлдан юлға күсереү | 1 |  |  |  |
| 110 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 111 | Ҙур хәреф. Исем, фамилияларҙың яҙылышы | 1 |  |  |  |
| 112 | Хайуандар ҡушаматы | 1 |  |  |  |
| 113 | Ер-һыу атамалары | 1 |  |  |  |
| 114 | Һөйләм | 1 |  |  |  |
| 115 | Һөйләм | Хәбәр һөйләм | 1 |  |  |  |
| 116 | Һорау һөйләм | 1 |  |  |  |
| 117 | Өндәү һөйләм | 1 |  |  |  |
| 118 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 119 | Һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышы | Оо-Өө хәрефле һүҙҙәр | 1 |  |  |  |
| 120 | Уу-Үү хәрефле һүҙҙәр | 1 |  |  |  |
| 121 | Ээ хәрефе һүҙ башында. Һүҙ уртаһында е хәрефе, /э/ өнө | 1 |  |  |  |
| 122 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 123 | Йй ҡайҙа һәм ҡасан яһыла? | 1 |  |  |  |
| 124 | Үҙләштерелгән һүҙҙәрҙә Ее, Ёё, Юю, Яя хәрефтәре | 1 |  |  |  |
| 125 | Юю хәрефе | 1 |  |  |  |
| 126 | Ее хәрефе | 1 |  |  |  |
| 127 | Яя хәрефе | 1 |  |  |  |
| 128 | Һүҙҙә /йа/ өндәрен хәреф менән тамғалау | 1 |  |  |  |
| 129 | Тикшереү эше | 1 |  |  |  |
| 130 | Һүҙ төркөмдәре | Предметты белдергән һүҙҙәр | 1 |  |  |  |
| 131 | Предметтың билдәһен белдергән һүҙҙәр | 1 |  |  |  |
| 132 | Предметтың хәрәкәтен (эшен) белдергән һүҙҙәр | 1 |  |  |  |
| 133 | Ярҙамсы һүҙҙәр: һәм, менән | 1 |  |  |  |
| 134 | Ярҙамсы һүҙҙәр: да-дә, ҙа-ҙә, та-тә, ла-лә | 1 |  |  |  |
| 135 | Ярҙамсы һүҙҙәр: ғына-генә, ҡына-кенә. Тикшереү эше | 1 |  |  |  |