**1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе**

**Личностные результаты:**

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её исто­рию, российский народ, становление гуманистических и де­мократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетиче­ских потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слу­шания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

**Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и по­искового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эф­фективные способы достижения результата;

**Предметные результаты:**

1) понимание литературы как явления национальной и ми­ровой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; фор­мирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, по­нятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потреб­ности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого разви­тия, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературо­ведческих понятий.

**2.Содержание учебного предмета**

**Вводный урок (1 ч)**

Знакомство с учебником. Система условных обозначений.

**Жили-были буквы**

Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Мар­шака, Г. Сапгира, М. Бородицкой, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.

Творческая работа: вол­шебные превращения.

Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок». Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина.

**Сказки, загадки, небылицы**

Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».

Сказки А. С. Пушкина, Башкирская народная сказка Сарыбай

Произведения К. Ушинского и Л. Толстого.

**Апрель, апрель. 3венит капель!** .

Проект: «Составляем сборник загадок»Рассказы о весенних изменениях в нашем крае.

**И в шутку и всерьёз**

Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина.

Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Добукварный период | 7 |
| 2 | Букварный период | 32 |
| 3 | Послебукварный период | 5 |
| 4 | Жили-были буквы | 3 |
| 5 | Сказки, загадки, небылицы | 3 |
| 6 | Апрель, апрель, звенит капель | 3 |
| 7 | И в шутку ,и всерьез | 3 |
| 8 | Я и мои друзья | 4 |
| 9 | О братьях наших меньших | 3 |
|  | Итого | 66 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема урока | Кол.ас | Дата | | Примечание |
| Расп. | Факт. |
| 1 | Добукварный период | «Азбука» — первая учебная книга. | 1 |  |  |  |
| 2 | Речь устная и письменная. Предложение.  Первые школьные впечатления. Пословицы и поговорки об учении. | 1 |  |  |  |
| 3 | Слово и предложение | 1 |  |  |  |
| 4 | Слог. Ударение. | 1 |  |  |  |
| 5 | Звуки в окружающем мире и в речи. | 1 |  |  |  |
| 6 | Звуки в словах. | 1 |  |  |  |
| 7 | Слог-слияние | 1 |  |  |  |
| 8 | Букварный период | Гласный звук а, буквы *А, а.* | 1 |  |  |  |
| 9 | Гласный звук о, буквы *О, о.* | 1 |  |  |  |
| 10 | Гласный звук и, буквы *И, и.* | 1 |  |  |  |
| 11 | Гласный звук ы, буква *ы*. | 1 |  |  |  |
| 12 | Гласный звук у, буквы *У, у* | 1 |  |  |  |
| 13 | Согласные звуки н, н’, буквы *Н, н.* | 1 |  |  |  |
| 14 | Согласные звуки с, с’, буквы *С, с.* | 1 |  |  |  |
| 15 | Согласные звуки к, к’, буквы *К, к.* | 1 |  |  |  |
| 16 | Согласные звуки т, т′, буквы *Т, т.* | 1 |  |  |  |
| 17 | Согласные звуки л, л′, буквы *Л, л.* | 1 |  |  |  |
| 18 | Согласные звуки р, р’, буквы *Р, р.* | 1 |  |  |  |
| 19 | Согласные звуки в, в’, буквы *В, в.* | 1 |  |  |  |
| 20 | Гласные буквы *Е, е*. | 1 |  |  |  |
| 21 | Согласные звуки п, п’, буквы *П, п.* | 1 |  |  |  |
| 22 | Согласные звуки м, м’, буквы *М, м.* | 1 |  |  |  |
| 23 | Согласные звуки з, з’, буквы *З, з*.  Сопоставление слогов и слов с буквами *з* и *с*. | 1 |  |  |  |
| 24 | Согласные звуки б, б’, буквы *Б, б*.  Сопоставление слогов и слов с буквами *б* и *п*. | 1 |  |  |  |
| 25 | Согласные звуки д, д’, буквы *Д, д.*  Сопоставление слогов и слов с буквами *д* и *т*. | 1 |  |  |  |
| 26 | Гласные буквы *Я, я* | 1 |  |  |  |
| 27 | Согласные звуки г, г’, буквы *Г, г*.  Сопоставление слогов и слов с буквами *г* и *к*. | 1 |  |  |  |
| 28 | Мягкий согласный звук ч’, буквы *Ч, ч*. | 1 |  |  |  |
| 29 | Буква *ь* — показатель мягкости предшествующих согласных звуков. | 1 |  |  |  |
| 30 | Твёрдый согласный звук ш, буквы *Ш, ш.*  Сочетание *ши*. | 1 |  |  |  |
| 31 | Твёрдый согласный звук ж, буквы *Ж, ж*. Сопоставление звуков ж и ш. | 1 |  |  |  |
| 32 | Гласные буквы *Ё, ё.* | 1 |  |  |  |
| 33 | Звук j’, буквы *Й, й* | 1 |  |  |  |
| 34 | Согласные звуки  х, х’, буквы *Х, х.* | 1 |  |  |  |
| 35 | Гласные буквы *Ю, ю.* | 1 |  |  |  |
| 36 | Твёрдый согласный звук ц, буквы *Ц, ц.* | 1 |  |  |  |
| 37 | Гласный звук э, буквы *Э, э* | 1 |  |  |  |
| 38 | Мягкий глухой согласный звук щ’.  Буквы *Щ, щ.* | 1 |  |  |  |
| 39 | Согласные звуки ф, ф’, буквы *Ф, ф* | 1 |  |  |  |
| 40 | Мягкий и твёрдый разделительные знаки. | 1 |  |  |  |
| 41 | Послебукварный период | Русский алфавит. Как хорошо уметь читать.  *Е. Чарушин.* Как мальчик Женя научился говорить букву «р». | 1 |  |  |  |
| 42 | Одна у человека мать; одна и родина.  *К. Ушинский.* Наше Отечество. Пословицы и поговорки о Родине | 1 |  |  |  |
| 43 | История славянской азбуки. (*В. Крупин*. Первоучители. *В. Крупин.* Первый букварь словенские. | 1 |  |  |  |
| 44 | *А.С. Пушкин.* Сказки. Выставка книг. *Л.Н. Толстой* и К.Д УшинскийРассказы для детей. | 1 |  |  |  |
| 45 | *К.И. Чуковский*. Телефон. *В.В. Бианки.* Первая охота. *С.Я. Маршак.* Угомон. Дважды два. | 1 |  |  |  |
| 46 | *М.М. Пришвин*. Предмайское утро. Стихи  А. Барто, Б.Заходера, В.Берестова, С. Михалкова. | 1 |  |  |  |
| 47 | Вводный урок | Знакомство с новым учебником «литературное чтение». В. Дань­ко «Загадочные буквы» | 1 |  |  |  |
| 48 | Жили-были буквы | И. Токмакова «Аля Кляксич и буква "А"». Саша Чёрный «Живая азбу­ка». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б», нет» | 1 |  |  |  |
| 49 | Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородицкая «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кри­чит?». С. Маршак «Ав­тобус номер двадцать шесть» | 1 |  |  |  |
| 50 | Сказки, загадки, небылицы | Е. Чарушин «Теремок». Русская народ­ная сказка «Рукавичка» | 1 |  |  |  |
| 51 | Загадки, песен­ки, потешки. Небылицы. Русские народ­ные потешки. Стишки и пе­сенки из книги «Рифмы Ма­тушки Гусы­ни» | 1 |  |  |  |
| 52 | А. С. Пушкин «Ветер, ветер», «Ветер по мо­рю гуляет...», «Белка песен­ки поёт». Русская народная сказка»Петух и собака». | 1 |  |  |  |
| 53 | Апрель, апрель, звенит капель!.. | А. Плещеев «Сельская пе­сенка». А. Май­ков «Весна», «Ласточка примчалась...». Т. Белозёров  «Подснежник». С. Маршак «Апрель» | 1 |  |  |  |
| 54 | И. Токмакова «Ручей». Е.Трутнева «Когда это бы­вает?». Из старинных книг. А. Май­ков «Христос Воскрес!» | 1 |  |  |  |
| 55 | Урок-обоб­щение «Ап­рель, апрель! Звенит ка­пель...» | 1 |  |  |  |
| 56 | И в шутку и в серьез | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!». Н. Артюхова «Саша-дразнилка» | 1 |  |  |  |
| 57 | К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «При­вет». И. Пивоварова «Кулинаки -пулинаки». О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» | 1 |  |  |  |
| 58 | К. И. Чуков­ский «Теле­фон». М. Пляцковский «Помощ­ник».  Урок-обобщение по теме «И в шутку и всерьёз» | 1 |  |  |  |
| 59 | Я и мои друзья | Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». | 1 |  |  |  |
| 60 | Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник». | 1 |  |  |  |
| 61 | Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день». | 1 |  |  |  |
| 62 | М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу». Обобщение по теме «Я и мои друзья». | 1 |  |  |  |
| 63 | О братьях наших меньших | С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». В. Осеева «Собака яростно лаяла». | 1 |  |  |  |
| 64 | И. Токмакова «Купите собаку». М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». | 1 |  |  |  |
| 65 | С. Михалков «Важный совет». В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай». Д.Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж». | 1 |  |  |  |
| 66 | Обобщающий урок «О братьях наших меньших». | 1 |  |  |  |

+